



Siga meu Instagram: <https://www.instagram.com/pmminas/>
Mentorias e Combo de Apostilas: <https://pmminas.com/>
Grupo de Estudos (aulas semanais gratuitas): <https://t.me/pmminas>
Youtube: <https://www.youtube.com/pmminas>
Contato: prof.otaviosouza@gmail.com
Autor: Otávio Souza – PMMINAS

LIVE COM APROVADOS (APRENDA A ESTUDAR COM ELES E SEJA APROVADO VOCÊ TAMBÉM):



1. Miguel 1º lugar CFO/PMMG: <https://youtu.be/QxOygV6kAbc>
2. Ana 1º lugar Soldado e Cadete: <https://youtu.be/cm8hL-VDJVo>
3. Mateus 1º Lugar CFO/PMMG: https://youtu.be/dObP_fQPlgE
4. Igor aprovado CFO/PMMG: https://youtu.be/GuNtR3e5V_8



🏆 **Faça parte da Tropa OBA:** <https://pmminas.com/mentoria-pmmg-v3/>



SIMULADO 2, LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O intervalo necessário

Em cidades que celebram a velocidade, parar virou sinal de atraso. No entanto, há decisões que só amadurecem quando lhes damos alguns segundos de silêncio.

Um motorista que reduz a marcha antes de uma esquina não desperdiça tempo; ele transforma incerteza em margem de segurança. O mesmo ocorre em atendimentos, reuniões e conflitos cotidianos: a pausa breve não elimina a urgência, mas impede que ela escolha por nós.

Isso não significa defender a lentidão como regra. Há situações em que agir imediatamente é indispensável. O ponto é outro: rapidez e precipitação não são sinônimos. A primeira nasce do preparo; a segunda costuma nascer do impulso.

Por isso, treinar a atenção talvez seja mais importante do que perseguir a pressa. Quem observa com método pode responder depressa sem agir às cegas. O intervalo necessário, embora quase invisível, não interrompe a ação; ele a qualifica.

1ª QUESTÃO - Considerando o desenvolvimento global do texto, assinale a alternativa que apresenta sua ideia central.

- A. () A lentidão deve orientar todas as decisões, inclusive aquelas que exigem resposta imediata.
- B. () A urgência elimina a possibilidade de reflexão e torna inevitáveis as decisões impulsivas.
- C. () Uma pausa intencional pode qualificar a ação, pois rapidez preparada não se confunde com precipitação.
- D. () A vida nas cidades impede que as pessoas tomem decisões cuidadosas em situações cotidianas.

2ª QUESTÃO - É possível inferir corretamente do texto que

- A. () o preparo permite que alguém aja com rapidez sem necessariamente agir por impulso.
- B. () a pausa só é útil quando elimina por completo a urgência de uma situação.
- C. () o motorista cuidadoso sempre chega ao destino depois dos demais condutores.
- D. () as decisões mais seguras dependem de longos períodos de silêncio e isolamento.

3ª QUESTÃO - No trecho "rapidez e precipitação não são sinônimos. A primeira nasce do preparo; a segunda costuma nascer do impulso", as expressões destacadas retomam, respectivamente,



- A. () lentidão e regra.
- B. () preparo e impulso.
- C. () decisão e situação.
- D. () rapidez e precipitação.

4ª QUESTÃO - No segundo parágrafo, o exemplo do motorista que reduz a marcha tem a função de

- A. () interromper a argumentação para iniciar uma narrativa sem relação com a tese.
- B. () concretizar a ideia de que uma breve redução de ritmo pode aumentar a segurança da ação.
- C. () demonstrar que as regras de trânsito são suficientes para resolver conflitos cotidianos.
- D. () provar que toda decisão tomada rapidamente produz consequências negativas.

5ª QUESTÃO - Quanto à tipologia predominante e à organização do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. () Predomina a descrição, pois o texto enumera características físicas de espaços urbanos.
- B. () Predomina a narração, pois há personagens, conflito, clímax e desfecho cronologicamente organizados.
- C. () Predomina a argumentação, pois uma ideia é defendida por contraste, exemplificação e conclusão.
- D. () Predomina a injunção, pois o leitor recebe uma sequência obrigatória de comandos e procedimentos.

6ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que a pontuação está de acordo com a norma padrão.

- A. () Durante a vistoria, os agentes, verificaram todas as portas do prédio.
- B. () Quando o sinal foi emitido, a equipe interrompeu o treinamento e conferiu os equipamentos.
- C. () O comandante informou, que a reunião começaria às oito horas.
- D. () Os documentos que estavam lacrados foram entregues, ao setor responsável.

7ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estão grafados e acentuados corretamente segundo a ortografia oficial.

- A. () juízo, saída, herói, órgão.
- B. () ideia, assembleia, jiboia, heróico.
- C. () voo, enjojo, leem, crêem.
- D. () intervenção, exceção, paralização, privilégio.

8ª QUESTÃO - Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa CORRETA.

- A. () O vocábulo reler é formado por derivação sufixal.



- B. () O vocábulo aguardente é formado por composição por justaposição.
- C. () O vocábulo infelizmente é formado por derivação parassintética.
- D. () O vocábulo passatempo é formado por composição por justaposição.

9ª QUESTÃO - Leia o período: "A equipe agiu muito cuidadosamente, mas ainda encontrou dois registros incompletos." A seguir, julgue as afirmações em V, se verdadeiras, ou F, se falsas, e assinale a sequência CORRETA.

- I. O vocábulo "muito" é advérbio de intensidade e modifica "cuidadosamente".
- II. O vocábulo "cuidadosamente" é adjetivo e caracteriza o substantivo "equipe".
- III. O vocábulo "mas" é conjunção coordenativa adversativa.
- IV. O vocábulo "dois" é pronome indefinido.
- A. () V, V, F, F.
- B. () V, F, V, F.
- C. () F, V, V, F.
- D. () F, F, V, V.

10ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que os dois vocábulos apresentam dígrafo consonantal.

- A. () bloco e prato.
- B. () campo e ninho.
- C. () chave e guerra.
- D. () saída e poeta.

11ª QUESTÃO - Considere o período: "O instrutor entregou aos alunos os mapas ontem." Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.

- I. "O instrutor" exerce a função de sujeito simples.
- II. "Aos alunos" exerce a função de objeto indireto.
- III. "Os mapas" exerce a função de objeto direto.
- IV. "Ontem" exerce a função de adjunto adnominal.
- A. () Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
- B. () Estão corretas apenas as assertivas I e IV.
- C. () Estão corretas apenas as assertivas II, III e IV.
- D. () Está correta apenas a assertiva IV.



12ª QUESTÃO - Assinale a alternativa redigida de acordo com as regras de concordância da norma padrão.

- A. () Fazem dois meses que o setor recebeu os novos equipamentos.
- B. () Devem existir soluções mais eficientes para o problema.
- C. () Houveram dúvidas durante a apresentação do relatório.
- D. () Segue anexas ao processo as fotografias solicitadas.

13ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que a regência e o emprego do sinal indicativo de crase estão CORRETOS.

- A. () Os alunos assistiram o treinamento e depois retornaram à sala.
- B. () A equipe preferiu mais cautela do que pressa durante a operação.
- C. () O servidor chegou no quartel e dirigiu-se a recepção.
- D. () A equipe obedeceu às normas e o candidato aspirou ao cargo pretendido.

14ª QUESTÃO - No período "O protocolo que os servidores consultaram estava atualizado", o pronome relativo destacado exerce, na oração que introduz, a função sintática de

- A. () sujeito.
- B. () objeto indireto.
- C. () objeto direto.
- D. () adjunto adnominal.

15ª QUESTÃO - No período "A chuva aumentou, mas a equipe concluiu a vitória", a oração introduzida pelo termo destacado classifica-se como coordenada sindética

- A. () adversativa.
- B. () conclusiva.
- C. () explicativa.
- D. () aditiva.

16ª QUESTÃO - No período "Ao terminar a conferência, a servidora arquivou o relatório", a oração destacada classifica-se como subordinada adverbial

- A. () causal reduzida de gerúndio.
- B. () concessiva reduzida de particípio.
- C. () final reduzida de infinitivo.



D. () temporal reduzida de infinitivo.

17ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que a colocação dos pronomes oblíquos está de acordo com a norma padrão.

- A. () Jamais contaram-me os motivos da mudança.
- B. () Quando lhe entregaram o documento, ela conferiu-o imediatamente.
- C. () Me comunicaram a decisão logo após a reunião.
- D. () O servidor tinha ausentado-se antes do início da cerimônia.

18ª QUESTÃO - No período "Se a equipe mantivesse o ritmo, concluiria o trabalho antes do prazo", as formas verbais destacadas estão, respectivamente, no

- A. () pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.
- B. () presente do subjuntivo e futuro do presente do indicativo.
- C. () pretérito mais que perfeito do indicativo e pretérito imperfeito do indicativo.
- D. () futuro do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.

19ª QUESTÃO - No enunciado "Naquela madrugada, o vento bateu à janela e pediu passagem", ocorre predominantemente a figura de linguagem denominada

- A. () metonímia.
- B. () hipérbole.
- C. () prosopopeia.
- D. () eufemismo.

20ª QUESTÃO - Assinale a alternativa redigida com clareza e sem vício de linguagem.

- A. () Vi o homem entrando no edifício com o binóculo.
- B. () O relatório estabeleceu um elo de ligação entre os dois fatos.
- C. () A chefe informou à servidora que seu cadastro estava incompleto.
- D. () A equipe revisou o relatório e corrigiu os dados inconsistentes.

LÍNGUA INGLESA

TEXT I

A Better Start to the Night Shift



During a trial that lasted one month, a public service team changed the way it started each night shift. Instead of receiving instructions individually, workers met for a briefing that lasted seven minutes. They reviewed the busiest locations, checked equipment, and identified one possible risk. The meeting did not reduce the number of tasks, but it helped the team decide which task should come first.

At first, some workers feared that the briefing would delay their departure. After two weeks, however, the average departure time was actually three minutes earlier than before the trial. Because questions were answered before the vehicles left, fewer people had to return for missing information. The team kept the practice, not because it solved every problem, but because it prevented several small ones.

21ª QUESTÃO - De acordo com o texto, a reunião ajudou principalmente a equipe a

- A. () organizar prioridades e evitar pequenos problemas operacionais.
- B. () reduzir o número total de tarefas a serem concluídas durante o turno.
- C. () substituir as instruções recebidas em conjunto por decisões individuais.
- D. () manter todos os veículos no local de trabalho por mais tempo.

22ª QUESTÃO - No período "After two weeks, however, the average departure time was actually three minutes earlier than before the trial", o termo destacado expressa

- A. () causa.
- B. () adição.
- C. () contraste.
- D. () finalidade.

23ª QUESTÃO - Na última frase, o pronome destacado em "not because it solved every problem" refere-se

- A. () ao horário de saída.
- B. () à prática da reunião.
- C. () à informação que faltava.
- D. () ao veículo.

24ª QUESTÃO - Qual alternativa preserva melhor o sentido de "some workers feared that the briefing would delay their departure"?

- A. () Os trabalhadores eram permanentemente obrigados a adiar a saída por causa da reunião.
- B. () Os trabalhadores afirmaram que a reunião havia atrasado a saída antes do início do período de teste.
- C. () Os trabalhadores receberam permissão para sair somente depois de participar da reunião.



D. () Os trabalhadores receavam que a reunião pudesse fazê-los sair mais tarde.

25ª QUESTÃO - Por que menos trabalhadores precisaram retornar para obter informações que faltavam?

- A. () O número de tarefas noturnas havia sido reduzido.
- B. () As dúvidas foram esclarecidas antes da saída dos veículos.
- C. () Os trabalhadores deixaram de verificar os locais mais movimentados.
- D. () Todos os problemas possíveis foram resolvidos durante o período de teste.

TEXT II

A Garden That Holds the Rain

A neighborhood school transformed a paved corner of its yard into a rain garden. The shallow garden collects water from the roof during storms and allows it to soak slowly into the soil. The first design used native plants, which can survive both wet and dry periods. Stones were placed around them. Later, students added labels and a monthly maintenance schedule. If leaves block the water inlet, a small team removes them before the next rain.

Since the garden was completed, the amount of rainwater flowing from the school into the street has fallen by 35 percent. Some residents expected the area to remain muddy for several days after every storm. On the contrary, the soil usually drains within 24 hours. The garden does not prevent every puddle, but it reduces pressure on street drains and creates a cooler place for students during hot afternoons.

26ª QUESTÃO - Com base no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I. O jardim recebe água proveniente do telhado da escola durante as tempestades.
- II. O jardim impede que toda a água da chuva chegue à rua.
- III. O solo do jardim geralmente drena a água em até 24 horas.
- IV. O projeto foi criado principalmente para substituir o sistema de drenagem das ruas.
- A. () Estão corretas apenas as afirmações I e III.
- B. () Está correta apenas a afirmação I.
- C. () Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
- D. () Todas as afirmações estão corretas.

27ª QUESTÃO - No trecho "the amount of rainwater flowing from the school into the street has fallen by 35 percent", o present perfect é empregado porque a redução

- A. () ocorreu em um momento passado específico e completamente encerrado.
- B. () somente começará depois de outro evento futuro.



- C. () teve início após uma mudança passada e apresenta resultado relevante no presente.
- D. () foi apenas imaginada e não ocorreu de fato.

28ª QUESTÃO - No período "If leaves block the water inlet, a small team removes them before the next rain", a estrutura destacada descreve

- A. () uma situação impossível no passado.
- B. () um procedimento regular acionado sempre que a condição ocorre.
- C. () um plano futuro que depende de um evento improvável.
- D. () um pedido dirigido diretamente aos estudantes.

29ª QUESTÃO - No trecho "native plants, which can survive both wet and dry periods", o pronome relativo destacado refere-se a

- A. () the first design.
- B. () stones.
- C. () wet and dry periods.
- D. () native plants.

30ª QUESTÃO - No texto, a expressão On the contrary é empregada para

- A. () contrapor a expectativa de lama persistente ao fato de o solo geralmente drenar em até 24 horas.
- B. () introduzir a causa da redução de 35 por cento no escoamento para a rua.
- C. () acrescentar outro exemplo de etiqueta instalada pelos estudantes.
- D. () indicar que a afirmação seguinte ocorreu antes da conclusão do jardim.



✓ GABARITO COMENTADO

QUESTÃO	A	B	C	D	QUESTÃO	A	B	C	D
1ª			X		16ª				X
2ª	X				17ª		X		
3ª				X	18ª	X			
4ª		X			19ª			X	
5ª			X		20ª				X
6ª		X			21ª	X			
7ª	X				22ª			X	
8ª				X	23ª		X		
9ª		X			24ª				X
10ª			X		25ª		X		
11ª	X				26ª	X			
12ª		X			27ª			X	
13ª				X	28ª		X		
14ª			X		29ª				X
15ª	X				30ª	X			

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O intervalo necessário

Em cidades que celebram a velocidade, parar virou sinal de atraso. No entanto, há decisões que só amadurecem quando lhes damos alguns segundos de silêncio.



Um motorista que reduz a marcha antes de uma esquina não desperdiça tempo; ele transforma incerteza em margem de segurança. O mesmo ocorre em atendimentos, reuniões e conflitos cotidianos: a pausa breve não elimina a urgência, mas impede que ela escolha por nós.

Isso não significa defender a lentidão como regra. Há situações em que agir imediatamente é indispensável. O ponto é outro: rapidez e precipitação não são sinônimos. A primeira nasce do preparo; a segunda costuma nascer do impulso.

Por isso, treinar a atenção talvez seja mais importante do que perseguir a pressa. Quem observa com método pode responder depressa sem agir às cegas. O intervalo necessário, embora quase invisível, não interrompe a ação; ele a qualifica.

1ª QUESTÃO - Considerando o desenvolvimento global do texto, assinale a alternativa que apresenta sua ideia central.

- A. () A lentidão deve orientar todas as decisões, inclusive aquelas que exigem resposta imediata.
- B. () A urgência elimina a possibilidade de reflexão e torna inevitáveis as decisões impulsivas.
- C. () Uma pausa intencional pode qualificar a ação, pois rapidez preparada não se confunde com precipitação.
- D. () A vida nas cidades impede que as pessoas tomem decisões cuidadosas em situações cotidianas.

GABARITO: C

Comentário: O texto defende que uma pausa breve e consciente pode melhorar a decisão sem negar a necessidade de agir rapidamente. O terceiro parágrafo explicita a distinção decisiva: a rapidez nasce do preparo, enquanto a precipitação nasce do impulso. Assim, a alternativa C sintetiza a tese sem deformá-la.

- A. Errada. O texto rejeita expressamente a lentidão como regra e reconhece que há situações em que agir imediatamente é indispensável.
- B. Errada. A urgência não é apresentada como causa inevitável de impulsividade. O texto sustenta que a preparação e a atenção permitem responder depressa sem agir às cegas.
- C. Certa. A alternativa reúne os dois núcleos da argumentação: a utilidade da pausa intencional e a diferença entre rapidez e precipitação.
- D. Errada. A referência às cidades introduz o tema da valorização da velocidade, mas o texto não afirma que decisões cuidadosas se tornaram impossíveis.

2ª QUESTÃO - É possível inferir corretamente do texto que

- A. () o preparo permite que alguém aja com rapidez sem necessariamente agir por impulso.
- B. () a pausa só é útil quando elimina por completo a urgência de uma situação.
- C. () o motorista cuidadoso sempre chega ao destino depois dos demais condutores.



D. () as decisões mais seguras dependem de longos períodos de silêncio e isolamento.

GABARITO: A

Comentário: Ao afirmar que a rapidez nasce do preparo e que quem observa com método pode responder depressa sem agir às cegas, o texto autoriza a inferência da alternativa A. Não se afirma que a pausa elimina a urgência, que sempre produz demora nem que deve ser longa.

A. Certa. A conclusão decorre diretamente da associação entre preparo, atenção e resposta rápida construída nos dois últimos parágrafos.

B. Errada. O segundo parágrafo afirma que a pausa não elimina a urgência. Sua função é impedir que a urgência decida no lugar da pessoa.

C. Errada. O motorista é usado para mostrar ganho de segurança, não para comparar tempos de chegada.

D. Errada. O texto fala em alguns segundos e em pausa breve, não em isolamento ou demora prolongada.

3ª QUESTÃO - No trecho "rapidez e precipitação não são sinônimos. A primeira nasce do preparo; a segunda costuma nascer do impulso", as expressões destacadas retomam, respectivamente,

A. () lentidão e regra.

B. () preparo e impulso.

C. () decisão e situação.

D. () rapidez e precipitação.

GABARITO: D

Comentário: As expressões anafóricas obedecem à ordem dos dois substantivos apresentados na oração anterior. "A primeira" retoma "rapidez"; "a segunda" retoma "precipitação". A resposta é D.

A. Errada. Esses vocábulos aparecem antes no parágrafo, mas não formam a enumeração imediatamente retomada pelas expressões ordinais.

B. Errada. Preparo e impulso aparecem depois das expressões destacadas e indicam a origem de cada comportamento, não seus referentes.

C. Errada. Decisão e situação não são os dois núcleos coordenados na frase imediatamente anterior.

D. Certa. A ordem da retomada é explícita: primeira corresponde a rapidez; segunda corresponde a precipitação.

4ª QUESTÃO - No segundo parágrafo, o exemplo do motorista que reduz a marcha tem a função de

A. () interromper a argumentação para iniciar uma narrativa sem relação com a tese.

B. () concretizar a ideia de que uma breve redução de ritmo pode aumentar a segurança da ação.

C. () demonstrar que as regras de trânsito são suficientes para resolver conflitos cotidianos.

D. () provar que toda decisão tomada rapidamente produz consequências negativas.

**GABARITO: B**

Comentário: O exemplo transforma uma afirmação abstrata em situação observável. Reduzir a marcha antes da esquina não é perda de tempo, mas criação de margem de segurança. Em seguida, o autor estende o mesmo princípio a atendimentos, reuniões e conflitos. Portanto, a função é a indicada em B.

- A. Errada. O exemplo está diretamente ligado à tese e funciona como argumento, não como desvio narrativo.
- B. Certa. A redução de velocidade materializa a relação entre pausa consciente e maior segurança.
- C. Errada. O texto não discute a suficiência das regras de trânsito nem propõe sua aplicação aos demais conflitos.
- D. Errada. O autor distingue rapidez de precipitação e admite que uma resposta rápida pode ser correta quando nasce do preparo.

5ª QUESTÃO - Quanto à tipologia predominante e à organização do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. () Predomina a descrição, pois o texto enumera características físicas de espaços urbanos.
- B. () Predomina a narração, pois há personagens, conflito, clímax e desfecho cronologicamente organizados.
- C. () Predomina a argumentação, pois uma ideia é defendida por contraste, exemplificação e conclusão.
- D. () Predomina a injunção, pois o leitor recebe uma sequência obrigatória de comandos e procedimentos.

GABARITO: C

Comentário: O autor apresenta uma tese sobre a utilidade de uma pausa consciente, exemplifica, distingue conceitos e conclui reafirmando o ponto de vista. Esses procedimentos caracterizam a predominância argumentativa. A presença de um motorista como exemplo não transforma o texto em narrativa.

- A. Errada. Não há descrição sistemática de espaços, formas ou características físicas.
- B. Errada. O exemplo do motorista não compõe uma sequência narrativa com conflito e desfecho. Ele serve ao argumento.
- C. Certa. Contraste, exemplo, distinção conceitual e conclusão são empregados para defender uma tese.
- D. Errada. O texto não prescreve etapas nem dá ordens ao leitor.

6ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que a pontuação está de acordo com a norma padrão.

- A. () Durante a vistoria, os agentes, verificaram todas as portas do prédio.
- B. () Quando o sinal foi emitido, a equipe interrompeu o treinamento e conferiu os equipamentos.
- C. () O comandante informou, que a reunião começaria às oito horas.
- D. () Os documentos que estavam lacrados foram entregues, ao setor responsável.

GABARITO: B



Comentário: Na alternativa B, a vírgula separa corretamente a oração subordinada adverbial temporal anteposta, "Quando o sinal foi emitido", da oração principal. Nas demais, a vírgula separa elementos sintaticamente ligados: sujeito e verbo, verbo e oração objetiva direta, ou verbo e complemento.

A. Errada. A vírgula depois de "agentes" separa o sujeito "os agentes" do verbo "verificaram".

B. Certa. A oração temporal está anteposta e foi corretamente isolada por vírgula.

C. Errada. A oração introduzida por "que" funciona como objeto direto de "informou" e não deve ser separada do verbo por vírgula.

D. Errada. A vírgula separa indevidamente a locução verbal "foram entregues" do complemento "ao setor responsável".

7ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estão grafados e acentuados corretamente segundo a ortografia oficial.

A. () juízo, saída, herói, órgão.

B. () ideia, assembleia, jiboia, heróico.

C. () voo, enjoo, leem, crêem.

D. () intervenção, exceção, paralização, privilégio.

GABARITO: A

Comentário: A alternativa A apresenta quatro grafias corretas. Em B, apenas "heróico" está incorreto, pois a forma atual é "heroico". Em C, apenas "crêem" está incorreto, pois a forma atual é "creem". Em D, apenas "paralização" está incorreto, pois a grafia correta é "paralisação".

A. Certa. "Juízo" e "saída" recebem acento pela regra do hiato; "herói" mantém o acento por ser oxitona com ditongo aberto; "órgão" é paroxitona terminada em ditongo nasal.

B. Errada. "Ideia", "assembleia" e "jiboia" estão corretos. A forma atual é "heroico", sem acento por ser paroxitona com ditongo aberto.

C. Errada. "Voo", "enjoo" e "leem" estão corretos. A forma atual é "creem", sem acento.

D. Errada. "Intervenção", "exceção" e "privilégio" estão corretos. O erro está em "paralização"; a forma correta é "paralisação".

8ª QUESTÃO - Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa CORRETA.

A. () O vocábulo reler é formado por derivação sufixal.

B. () O vocábulo aguardente é formado por composição por justaposição.

C. () O vocábulo infelizmente é formado por derivação parassintética.

D. () O vocábulo passatempo é formado por composição por justaposição.

**GABARITO: D**

Comentário: "Passatempo" resulta da união de "passa" e "tempo" sem perda fonética relevante, caso de composição por justaposição. "Reler" apresenta prefixação; "aguardente" resulta de aglutinação; "infelizmente" admite a existência de "infeliz" e "felizmente", por isso não é parassintética.

A. Errada. O elemento "re" é prefixo acrescentado a "ler". Trata-se de derivação prefixal.

B. Errada. "Aguardente" vem de "água" mais "ardente", com alteração fonética, por isso é composição por aglutinação.

C. Errada. Na parassíntese, a retirada isolada de prefixo ou sufixo não produz palavra existente com o mesmo radical. Como existem "infeliz" e "felizmente", não há parassíntese.

D. Certa. Os elementos de "passatempo" conservam sua forma na composição, característica da justaposição.

9ª QUESTÃO - Leia o período: "A equipe agiu muito cuidadosamente, mas ainda encontrou dois registros incompletos." A seguir, julgue as afirmações em V, se verdadeiras, ou F, se falsas, e assinale a sequência CORRETA.

I. O vocábulo "muito" é advérbio de intensidade e modifica "cuidadosamente".

II. O vocábulo "cuidadosamente" é adjetivo e caracteriza o substantivo "equipe".

III. O vocábulo "mas" é conjunção coordenativa adversativa.

IV. O vocábulo "dois" é pronome indefinido.

A. () V, V, F, F.

B. () V, F, V, F.

C. () F, V, V, F.

D. () F, F, V, V.

GABARITO: B

Comentário: A sequência é V, F, V, F. "Muito" intensifica o advérbio "cuidadosamente"; "cuidadosamente" é advérbio de modo; "mas" é conjunção adversativa; "dois" é numeral cardinal.

A. Errada. O item II é falso, pois "cuidadosamente" indica o modo como a equipe agiu e é advérbio. O item III é verdadeiro.

B. Certa. A sequência V, F, V, F classifica corretamente os quatro vocábulos destacados.

C. Errada. O item I é verdadeiro, e o item II é falso.

D. Errada. O item I é verdadeiro, e o item IV é falso, pois "dois" é numeral cardinal.

10ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que os dois vocábulos apresentam dígrafo consonantal.

A. () bloco e prato.



- B. () campo e ninho.
- C. () chave e guerra.
- D. () saída e poeta.

GABARITO: C

Comentário: Em "chave", as letras "ch" representam um único fonema consonantal. Em "guerra", "gu", com o "u" não pronunciado, e "rr" são dígrafos consonantais. Assim, ambos os vocábulos apresentam o fenômeno solicitado.

- A. Errada. Os encontros "bl" e "pr" são encontros consonantais: cada letra preserva seu fonema.
- B. Errada. "Ninho" apresenta o dígrafo consonantal "nh", mas "campo" apresenta dígrafo vocálico em "am", não consonantal.
- C. Certa. "Ch", em "chave", e "gu" e "rr", em "guerra", são dígrafos consonantais.
- D. Errada. Os encontros vocálicos de "saída" e "poeta" são hiatos, não dígrafos consonantais.

11ª QUESTÃO - Considere o período: "O instrutor entregou aos alunos os mapas ontem." Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.

- I. "O instrutor" exerce a função de sujeito simples.
- II. "Aos alunos" exerce a função de objeto indireto.
- III. "Os mapas" exerce a função de objeto direto.
- IV. "Ontem" exerce a função de adjunto adnominal.
- A. () Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
- B. () Estão corretas apenas as assertivas I e IV.
- C. () Estão corretas apenas as assertivas II, III e IV.
- D. () Está correta apenas a assertiva IV.

GABARITO: A

Comentário: O verbo "entregar" é transitivo direto e indireto no contexto: alguém entrega algo a alguém. "O instrutor" é sujeito simples; "os mapas" é objeto direto; "aos alunos" é objeto indireto. "Ontem" indica a circunstância de tempo da entrega e exerce a função de adjunto adverbial, não de adjunto adnominal.

- A. Certa. As assertivas I, II e III descrevem corretamente as funções sintáticas. A IV é falsa.
- B. Errada. A assertiva IV é falsa, pois "ontem" é adjunto adverbial de tempo, enquanto II e III também são verdadeiras.
- C. Errada. A assertiva I é verdadeira e a assertiva IV é falsa, pois "ontem" modifica o verbo e indica tempo.
- D. Errada. A única assertiva indicada nessa opção é justamente a falsa. "Ontem" é adjunto adverbial de tempo.



12ª QUESTÃO - Assinale a alternativa redigida de acordo com as regras de concordância da norma padrão.

- A. () Fazem dois meses que o setor recebeu os novos equipamentos.
- B. () Devem existir soluções mais eficientes para o problema.
- C. () Houveram dúvidas durante a apresentação do relatório.
- D. () Segue anexas ao processo as fotografias solicitadas.

GABARITO: B

Comentário: O verbo "existir" é pessoal. Na locução "devem existir", o auxiliar concorda com o sujeito plural "soluções mais eficientes". "Fazer" indicando tempo e "haver" com sentido de existir são impessoais. Na alternativa D, o correto seria "Seguem anexas ao processo as fotografias solicitadas".

- A. Errada. "Fazer" indicando tempo decorrido é impessoal e permanece no singular: "Faz dois meses".
- B. Certa. O sujeito de "existir" é plural, por isso a locução verbal vai ao plural.
- C. Errada. "Haver" no sentido de existir é impessoal: "Houve dúvidas".
- D. Errada. O verbo deve concordar com "as fotografias", e o adjetivo "anexas" já está no plural: "Seguem anexas... as fotografias".

13ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que a regência e o emprego do sinal indicativo de crase estão CORRETOS.

- A. () Os alunos assistiram o treinamento e depois retornaram à sala.
- B. () A equipe preferiu mais cautela do que pressa durante a operação.
- C. () O servidor chegou no quartel e dirigiu-se a recepção.
- D. () A equipe obedeceu às normas e o candidato aspirou ao cargo pretendido.

GABARITO: D

Comentário: Na alternativa D, "obedecer" rege a preposição "a", que se funde com o artigo plural de "as normas"; "aspirar", no sentido de desejar, também rege "a": "aspirou ao cargo". As demais alternativas contêm desvios de regência ou de crase.

- A. Errada. "Assistir", no sentido de ver ou presenciar, rege a preposição "a": "assistiram ao treinamento".
- B. Errada. A construção formal é "preferir uma coisa a outra", sem os reforços "mais" e "do que": "preferiu cautela à pressa".
- C. Errada. Na norma padrão, "chegar" rege "a": "chegou ao quartel". Além disso, ocorre crase em "dirigiu-se à recepção".
- D. Certa. As preposições exigidas por "obedecer" e "aspirar" foram empregadas corretamente, bem como a crase em "às normas".



14ª QUESTÃO - No período "O protocolo que os servidores consultaram estava atualizado", o pronome relativo destacado exerce, na oração que introduz, a função sintática de

- A. () sujeito.
- B. () objeto indireto.
- C. () objeto direto.
- D. () adjunto adnominal.

GABARITO: C

Comentário: Na oração relativa, a ordem direta seria "os servidores consultaram o protocolo". O antecedente "protocolo" é retomado por "que" sem preposição e completa o verbo transitivo direto "consultaram". Logo, o pronome relativo funciona como objeto direto.

- A. Errada. O sujeito de "consultaram" é "os servidores".
- B. Errada. O verbo "consultar", nesse emprego, é transitivo direto e não exige preposição.
- C. Certa. "Que" retoma "protocolo" e funciona como o objeto consultado pelos servidores.
- D. Errada. O pronome não determina um substantivo dentro da oração relativa; ele completa o sentido do verbo.

15ª QUESTÃO - No período "A chuva aumentou, mas a equipe concluiu a vistoria", a oração introduzida pelo termo destacado classifica-se como coordenada sindética

- A. () adversativa.
- B. () conclusiva.
- C. () explicativa.
- D. () aditiva.

GABARITO: A

Comentário: A conjunção "mas" estabelece oposição entre o aumento da chuva, circunstância que poderia impedir o trabalho, e a conclusão da vistoria. Trata-se de oração coordenada sindética adversativa.

- A. Certa. O valor semântico de oposição identifica a coordenação adversativa.
- B. Errada. Não há conclusão decorrente da primeira oração; conectores típicos seriam "portanto" e "logo".
- C. Errada. A segunda oração não explica nem justifica uma ordem ou afirmação anterior.
- D. Errada. As ideias não são simplesmente somadas; há contraste entre a condição adversa e o resultado obtido.

16ª QUESTÃO - No período "Ao terminar a conferência, a servidora arquivou o relatório", a oração destacada classifica-se como subordinada adverbial

- A. () causal reduzida de gerúndio.



- B. () concessiva reduzida de particípio.
- C. () final reduzida de infinitivo.
- D. () temporal reduzida de infinitivo.

GABARITO: D

Comentário: A construção equivale a "Quando terminou a conferência, a servidora arquivou o relatório". O valor é temporal, e o verbo "terminar" está no infinitivo. Portanto, trata-se de oração subordinada adverbial temporal reduzida de infinitivo.

- A. Errada. Não há valor causal, e o verbo não está no gerúndio.
- B. Errada. A oração não expressa concessão, e "terminar" não está no particípio.
- C. Errada. Embora o verbo esteja no infinitivo, a relação não é de finalidade, mas de tempo.
- D. Certa. "Ao terminar" indica o momento em que ocorreu a ação principal e contém infinitivo.

17ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que a colocação dos pronomes oblíquos está de acordo com a norma padrão.

- A. () Jamais contaram-me os motivos da mudança.
- B. () Quando lhe entregaram o documento, ela conferiu-o imediatamente.
- C. () Me comunicaram a decisão logo após a reunião.
- D. () O servidor tinha ausentado-se antes do início da cerimônia.

GABARITO: B

Comentário: Em B, "quando" atrai o pronome "lhe" para antes do verbo; na oração seguinte, sem palavra atrativa, a ênclise em "conferiu-o" está adequada. Em A, "jamais" exige próclise; em C, a norma tradicional evita pronome oblíquo átono no início da oração; em D, não se admite ênclise ao particípio.

- A. Errada. O advérbio negativo "jamais" atrai o pronome: "Jamais me contaram".
- B. Certa. Há próclise motivada por "quando" e ênclise adequada na oração sem elemento atrativo.
- C. Errada. Segundo a colocação pronominal tradicional, não se inicia oração com pronome oblíquo átono: "Comunicaram-me".
- D. Errada. O pronome não pode ficar enclítico ao particípio. A forma adequada é "tinha-se ausentado".

18ª QUESTÃO - No período "Se a equipe mantivesse o ritmo, concluiria o trabalho antes do prazo", as formas verbais destacadas estão, respectivamente, no

- A. () pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.
- B. () presente do subjuntivo e futuro do presente do indicativo.
- C. () pretérito mais que perfeito do indicativo e pretérito imperfeito do indicativo.



D. () futuro do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.

GABARITO: A

Comentário: "Mantivesse" é forma do pretérito imperfeito do subjuntivo e introduz uma condição hipotética.

"Concluiria" é futuro do pretérito do indicativo e apresenta o resultado condicionado à hipótese.

A. Certa. A classificação morfológica e a correlação temporal estão corretas.

B. Errada. O presente do subjuntivo seria "mantenha", e o futuro do presente seria "concluirá".

C. Errada. As formas não pertencem aos tempos indicados. O mais que perfeito simples seria, por exemplo, "mantivera".

D. Errada. O futuro do subjuntivo do verbo "manter" seria "mantiver", não "mantivesse".

19ª QUESTÃO - No enunciado "Naquela madrugada, o vento bateu à janela e pediu passagem", ocorre predominantemente a figura de linguagem denominada

A. () metonímia.

B. () hipérbole.

C. () prosopopeia.

D. () eufemismo.

GABARITO: C

Comentário: O enunciado atribui ao vento a ação humana de pedir passagem. Essa personificação de um elemento da natureza caracteriza prosopopeia.

A. Errada. A metonímia ocorre por substituição baseada em proximidade de sentidos, como autor pela obra. No enunciado, não há substituição de um termo por outro.

B. Errada. Não há exagero intencional de quantidade ou intensidade.

C. Certa. Atribuir ao vento o ato humano de pedir passagem constitui prosopopeia ou personificação.

D. Errada. Não se suaviza uma ideia desagradável, função típica do eufemismo.

20ª QUESTÃO - Assinale a alternativa redigida com clareza e sem vício de linguagem.

A. () Vi o homem entrando no edifício com o binóculo.

B. () O relatório estabeleceu um elo de ligação entre os dois fatos.

C. () A chefe informou à servidora que seu cadastro estava incompleto.

D. () A equipe revisou o relatório e corrigiu os dados inconsistentes.

GABARITO: D



Comentário: A alternativa D transmite uma informação inequívoca, sem redundância desnecessária. Em A, não se sabe quem usava o binóculo; em B, "elo de ligação" é pleonasmo vicioso; em C, o possessivo "seu" pode referir-se à chefe ou à servidora.

A. Errada. Há ambiguidade sintática: o binóculo pode estar com quem viu ou com o homem que entrava.

B. Errada. "Elo" já significa elemento de ligação. A expressão repete desnecessariamente a mesma ideia.

C. Errada. O pronome possessivo "seu" possui dois possíveis referentes e compromete a clareza.

D. Certa. A coordenação das ações e os complementos verbais estão claros, sem ambiguidade ou redundância viciosa.

LÍNGUA INGLESA

TEXT I

A Better Start to the Night Shift

During a trial that lasted one month, a public service team changed the way it started each night shift. Instead of receiving instructions individually, workers met for a briefing that lasted seven minutes. They reviewed the busiest locations, checked equipment, and identified one possible risk. The meeting did not reduce the number of tasks, but it helped the team decide which task should come first.

At first, some workers feared that the briefing would delay their departure. After two weeks, however, the average departure time was actually three minutes earlier than before the trial. Because questions were answered before the vehicles left, fewer people had to return for missing information. The team kept the practice, not because it solved every problem, but because it prevented several small ones.

21ª QUESTÃO - De acordo com o texto, a reunião ajudou principalmente a equipe a

- A. () organizar prioridades e evitar pequenos problemas operacionais.
- B. () reduzir o número total de tarefas a serem concluídas durante o turno.
- C. () substituir as instruções recebidas em conjunto por decisões individuais.
- D. () manter todos os veículos no local de trabalho por mais tempo.

GABARITO: A

Comentário: O texto informa que a reunião ajudava a decidir qual tarefa viria primeiro e evitava vários pequenos problemas. Isso corresponde a organizar prioridades e prevenir falhas operacionais, alternativa A.

A. Certa. "Decide which task should come first" indica priorização; "prevented several small ones" indica prevenção de problemas.

B. Errada. O texto afirma expressamente que a reunião não reduziu o número de tarefas.



C. Errada. A reunião passou a concentrar instruções e dúvidas, não a substituir orientação por decisões individuais.

D. Errada. O horário médio de saída ficou três minutos mais cedo, e não mais tarde.

22ª QUESTÃO - No período "After two weeks, however, the average departure time was actually three minutes earlier than before the trial", o termo destacado expressa

A. () causa.

B. () adição.

C. () contraste.

D. () finalidade.

GABARITO: C

Comentário: "However" introduz contraste entre o receio inicial de atraso e o resultado observado, uma saída média três minutos mais cedo. Em português, equivale a "contudo" ou "no entanto".

A. Errada. Conectores de causa seriam, por exemplo, "because" e "since" em uso causal.

B. Errada. "However" não acrescenta informação no mesmo sentido; ele contrapõe expectativa e resultado.

C. Certa. O conector marca oposição entre o medo de atraso e a saída efetivamente mais cedo.

D. Errada. A finalidade costuma ser expressa por estruturas como "in order to" ou "so that".

23ª QUESTÃO - Na última frase, o pronome destacado em "not because it solved every problem" refere-se

A. () ao horário de saída.

B. () à prática da reunião.

C. () à informação que faltava.

D. () ao veículo.

GABARITO: B

Comentário: O antecedente contextual de "it" é "the practice", isto é, a prática da reunião breve antes do turno. Foi essa prática que não resolveu todos os problemas, mas evitou vários pequenos.

A. Errada. "Departure time" aparece como resultado medido, mas não é algo que possa resolver problemas.

B. Certa. A oração anterior tem "The team kept the practice", e o pronome singular retoma essa prática.

C. Errada. "Missing information" é informação que motivava retornos, não o antecedente de "it".

D. Errada. O texto usa "vehicles" no plural em outro período, e esse referente não faz sentido na relação de resolver problemas.



24ª QUESTÃO - Qual alternativa preserva melhor o sentido de "some workers feared that the briefing would delay their departure"?

- A. () Os trabalhadores eram permanentemente obrigados a adiar a saída por causa da reunião.
- B. () Os trabalhadores afirmaram que a reunião havia atrasado a saída antes do início do período de teste.
- C. () Os trabalhadores receberam permissão para sair somente depois de participar da reunião.
- D. () Os trabalhadores receavam que a reunião pudesse fazê-los sair mais tarde.

GABARITO: D

Comentário: A frase informa que os trabalhadores receavam uma possível consequência posterior: sair mais tarde por causa da reunião. A alternativa D preserva esse sentido sem transformar o receio em obrigação, fato consumado ou permissão.

- A. Errada. O original apresenta receio de uma consequência possível, não uma obrigação permanente imposta aos trabalhadores.
- B. Errada. A alternativa transforma uma consequência apenas temida em fato já ocorrido antes do início do teste.
- C. Errada. O texto não menciona concessão de permissão nem condiciona a saída à participação na reunião.
- D. Certa. "Receavam" preserva a ideia de temor, e "pudesse fazê-los sair mais tarde" preserva a consequência posterior considerada possível.

25ª QUESTÃO - Por que menos trabalhadores precisaram retornar para obter informações que faltavam?

- A. () O número de tarefas noturnas havia sido reduzido.
- B. () As dúvidas foram esclarecidas antes da saída dos veículos.
- C. () Os trabalhadores deixaram de verificar os locais mais movimentados.
- D. () Todos os problemas possíveis foram resolvidos durante o período de teste.

GABARITO: B

Comentário: O segundo parágrafo apresenta a causa explicitamente: como as perguntas eram respondidas antes da saída dos veículos, menos pessoas precisavam retornar por falta de informação. A alternativa B reproduz essa relação sem alterar o sentido.

- A. Errada. O texto afirma expressamente que a reunião não reduziu o número de tarefas.
- B. Certa. A conjunção "Because" introduz exatamente essa causa no texto.
- C. Errada. A equipe revisava os locais mais movimentados durante a reunião; não deixou de verificá-los.
- D. Errada. O texto ressalta que a prática não resolveu todos os problemas, embora tenha evitado vários problemas pequenos.

TEXT II



A Garden That Holds the Rain

A neighborhood school transformed a paved corner of its yard into a rain garden. The shallow garden collects water from the roof during storms and allows it to soak slowly into the soil. The first design used native plants, which can survive both wet and dry periods. Stones were placed around them. Later, students added labels and a monthly maintenance schedule. If leaves block the water inlet, a small team removes them before the next rain.

Since the garden was completed, the amount of rainwater flowing from the school into the street has fallen by 35 percent. Some residents expected the area to remain muddy for several days after every storm. On the contrary, the soil usually drains within 24 hours. The garden does not prevent every puddle, but it reduces pressure on street drains and creates a cooler place for students during hot afternoons.

26ª QUESTÃO - Com base no texto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I. O jardim recebe água proveniente do telhado da escola durante as tempestades.
 - II. O jardim impede que toda a água da chuva chegue à rua.
 - III. O solo do jardim geralmente drena a água em até 24 horas.
 - IV. O projeto foi criado principalmente para substituir o sistema de drenagem das ruas.
- A. () Estão corretas apenas as afirmações I e III.
 - B. () Está correta apenas a afirmação I.
 - C. () Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
 - D. () Todas as afirmações estão corretas.

GABARITO: A

Comentário: As afirmações I e III estão corretas. O texto informa que o jardim coleta água do telhado e que o solo geralmente drena em até 24 horas. A afirmação II é falsa porque o projeto reduz o escoamento em 35 por cento, mas não o elimina. A IV é falsa porque o jardim reduz a pressão sobre a drenagem urbana, sem substituí-la.

- A. Certa. I e III reproduzem informações expressas no texto; II e IV ampliam indevidamente os efeitos do projeto.
- B. Errada. A afirmação III também está correta, pois o texto fixa em 24 horas o tempo usual de drenagem.
- C. Errada. A afirmação II é falsa: a redução do volume que chega à rua não equivale à eliminação total desse escoamento.
- D. Errada. II e IV são falsas. O jardim complementa a drenagem e não evita toda poça nem toda água que escoar para a rua.

27ª QUESTÃO - No trecho "the amount of rainwater flowing from the school into the street has fallen by 35 percent", o present perfect é empregado porque a redução



- A. () ocorreu em um momento passado específico e completamente encerrado.
- B. () somente começará depois de outro evento futuro.
- C. () teve início após uma mudança passada e apresenta resultado relevante no presente.
- D. () foi apenas imaginada e não ocorreu de fato.

GABARITO: C

Comentário: A expressão "Since the garden was completed" estabelece um ponto inicial no passado, e "has fallen" apresenta um resultado acumulado com relevância atual. Esse é um uso típico do present perfect.

- A. Errada. Um momento passado definido e encerrado normalmente pede simple past, não present perfect.
- B. Errada. A redução já ocorreu; não se trata de futuro.
- C. Certa. A mudança passada produziu um resultado mensurado que vale no presente.
- D. Errada. Os 35 por cento são apresentados como dado observado, não como hipótese.

28ª QUESTÃO - No período "If leaves block the water inlet, a small team removes them before the next rain", a estrutura destacada descreve

- A. () uma situação impossível no passado.
- B. () um procedimento regular acionado sempre que a condição ocorre.
- C. () um plano futuro que depende de um evento improvável.
- D. () um pedido dirigido diretamente aos estudantes.

GABARITO: B

Comentário: As duas orações estão no simple present. No contexto, a estrutura informa um procedimento regular: quando folhas bloqueiam a entrada de água, uma equipe as remove antes da próxima chuva. O valor corresponde ao zero conditional, usado para consequências habituais.

- A. Errada. Uma condição passada impossível exigiria uma estrutura como "if leaves had blocked it, the team would have removed them".
- B. Certa. Simple present nas duas partes indica rotina ou procedimento sempre que a condição é satisfeita.
- C. Errada. Não há "will" nem forma hipotética que marque plano futuro improvável.
- D. Errada. A frase descreve uma rotina de manutenção; não está no imperativo e não formula pedido.

29ª QUESTÃO - No trecho "native plants, which can survive both wet and dry periods", o pronome relativo destacado refere-se a

- A. () the first design.
- B. () stones.



C. () wet and dry periods.

D. () native plants.

GABARITO: D

Comentário: O pronome relativo "which" retoma o sintagma nominal imediatamente anterior, "native plants". São essas plantas que conseguem sobreviver tanto a períodos úmidos quanto secos.

A. Errada. "The first design" é o sujeito de outra oração e não constitui o antecedente imediato do pronome.

B. Errada. "Stones" aparece depois da oração relativa no texto e não pode ser o antecedente de "which".

C. Errada. "Wet and dry periods" aparece depois de "which" e integra o predicado da oração relativa; portanto, não pode ser seu antecedente.

D. Certa. O pronome introduz uma oração explicativa sobre as plantas nativas.

30ª QUESTÃO - No texto, a expressão On the contrary é empregada para

A. () contrapor a expectativa de lama persistente ao fato de o solo geralmente drenar em até 24 horas.

B. () introduzir a causa da redução de 35 por cento no escoamento para a rua.

C. () acrescentar outro exemplo de etiqueta instalada pelos estudantes.

D. () indicar que a afirmação seguinte ocorreu antes da conclusão do jardim.

GABARITO: A

Comentário: "On the contrary" contrapõe a expectativa de alguns moradores, segundo a qual a área permaneceria enlameada por vários dias, ao resultado observado: o solo normalmente drena em até 24 horas.

A. Certa. A expressão introduz uma oposição corretiva entre a expectativa dos moradores e o comportamento real do solo.

B. Errada. A redução de 35 por cento é mencionada antes, mas a expressão não introduz a causa desse dado.

C. Errada. As etiquetas são mencionadas no primeiro parágrafo e não guardam relação com o contraste introduzido pela expressão.

D. Errada. A expressão marca contraste argumentativo, não anterioridade temporal.